

The Telegraph (18 mai 2020)

Est-ce que les garderies sont prêtes pour la réouverture ou le gouvernement mets de la pression trop tôt ?

Nous avons parlé à deux éducateurs, le premier a dit que c'était impossible de faire la distanciation sociale dans les milieux de gardes et le deuxième a dit que sa philosophie avait la réponse à cette question.

Le gouvernement a fait allusion dans le dossier de 51 pages à la seconde étape de reprise après le confinement - notre plan de reconstruction - libéré la semaine dernière (4 mai 2020).

Pendant la fin de semaine, un académique et conseiller du groupe SAGE (Scientific Advisor Groupe for emergencies) a dit que la réouverture des écoles n'était pas une erreur, même si des restrictions devraient être mises encore en place quand les experts auront plus d'information sur le COVID-19.

Cela a amené à des discussions dans le secteur des services de garde, qui souffre déjà avec des réductions de revenus. A ce sujet, 2 responsables de services éducatifs réagissent à cette incertitude différemment, une qui affirme qu'il est trop tôt pour la réouverture, et l'autre qui dit que la philosophie d'éducation de son école possède la clé pour maintenir la distanciation sociale nécessaire dans la seconde étape de la gestion de la pandémie.

Pourquoi le gouvernement met-il de la pression sur nous, les garderies, pour la réouverture si nous ne sommes pas encore préparées?

Nicola New, responsable pour la garderie Rascals, à Essex. Elle explique pourquoi elle croit que c'est trop tôt pour rouvrir les services scolaires.

Je suis le propriétaire d'une garderie à Essex, dans un bâtiment d'une ancienne église. Nous avons environ 90 enfants dans l'installation et 18 employés. Nous ne pouvons pas séparer les enfants. Nous ne pouvons pas désinfecter chaque morceau de lego qu'ils touchent (ou pas) entre chaque enfant. Nous avons aussi des bébés. Comment peut-on s'empêcher de les toucher? De se faire des câlins? Mes employés veulent que je les rassure et qu'ils seront en sécurité. Je ne suis pas qualifié pour leur répondre cela: Oui, vous êtes 100% en sécurité.

J'ai été honnête avec les parents qui m'ont demandé ce que je pensais. Il y a eu peu de parents a qui leurs employeurs ont demandé de reprendre le travail. Seulement quelques familles. Je ne suis même pas certain si il sera avantageux de rouvrir mon établissement.

Si c'est le cas, je rouvrirai. Mais j'ai besoin d'être rassuré qu'on offrira un environnement sécuritaire. Les garanties ne sont pas forcément là.

Alarmante, l'association des médecins a épaulé la décision des enseignants et éducateurs en disant qu'il était trop tôt pour la réouverture. Je dirais aux gens de répondre à leurs Employeurs : La garderie ne peut pas donner de garantie d'être un milieu sans risque, alors je ne pourrais pas reprendre mon travail. Je recontacterai les familles avant la réouverture des garderies.

J'aurais voulu avoir des consignes claires du gouvernement, pour l'instant ce n'est pas le cas.

Le gouvernement conseille les garderies : nous disposons d'une logistique physique qui ne permet pas que des petits groupes d'enfants soient séparés par une distance sécuritaire. Nous nous attendons à ce que les éducateurs/professionnels soient capables de juger et de s'assurer que la sécurité soit la priorité pour respecter les directives en tout temps. Dans quelques cas, il sera nécessaire que les employés cachent les chiffres pour assurer que la sécurité reste prioritaire. Ils nous ont demandé d'être plus à l'extérieur. Mais nous sommes en Grande Bretagne. Et advenant qu'il pleuve?

Je m'inquiète. Suis-je responsable si mes employés tombent malades? Si les enfants tombent malades? Comment pourrais-je prouver que j'ai bien mis les mesures de sécurité en place, même quand les procédures ne sont pas tout à fait claires? J'ai mis à disposition de mes employés de l'alcool gel, des gants, par contre je n'ai pas encore acheté les visières et je ne sais pas quelle sorte je dois acheter.

Les Consignes du gouvernement sont inquiétantes : le matériel de protection pour les employés n'est pas recommandé ou fourni par le gouvernement fédéral ou provincial. Et c'est encore moins précis dans d'autres environnements de travail.

Je dirais que 95 % des parents ne veulent pas que leurs enfants reprennent l'école le 1er Juin. Ils disent tous seulement en septembre.

Un couple, une photographe et un radiographe, des parents d'un petit garçon de deux ans, ont soulevé un autre défi. Les documents du gouvernement parlent d'une distanciation sociale des enfants dans le milieu de garde. Mais dans notre garderie, il n'y a pas de classes séparées.

Le gouvernement conseille des bulles pour encourager la distanciation sociale. Est-ce que ça sera assez ventilé? Comment gérer la sécurité en cas d'incendie, est-ce que les fenêtres sont assez larges? Est-ce que le gouvernement va assumer les frais de modifications?

Les documents du gouvernement parlent aussi de l'utilisation des désinfectants et du chlore régulièrement. Par contre, dans une garderie les enfants lèchent tout, tout le temps. Comment les protéger de ces produits chimiques?

Notre conseil régional ne nous a pas vraiment aidé. Ils ont dit: Vous allez réouvrir. Sans expliquer comment on devrait procéder.

Je pense que les garderies devraient attendre jusqu'en septembre pour réouvrir. Si on ouvre en juin, il n'y aura pas de moyen de faire la distanciation sociale. Quelle est la problématique? Nous allons continuer à fournir les services de garde aux travailleurs essentiels comme nous l'avons toujours fait depuis le début du confinement. Mais pour les parents qui utilisent notre service du préscolaire, c'est très risqué.

La philosophie Montessori peut fournir la clé pour la distanciation sociale chez les enfants

Points Pino, directeur de l'Institut-École Maria Montessori 2 à 12 ans à Londres, explique comment la philosophie Montessori peut épauler la distanciation sociale

Maintenant plusieurs écoles partout dans le monde se demandent comment faire une distanciation sociale efficace cet été et en septembre. Sans savoir quand cette crise du COVID-19 sera finie, ce n'est qu'une question d'être dans les normes de santé et de sécurité du gouvernement, mais aussi de rassurer les parents pour la reprise de l'école. Plusieurs se demandent comment ces environnements normalement peuplés et chaotiques seront adaptés et pourront respecter les normes de distanciation sociale. La philosophie Montessori est axée sur l'apprentissage dirigé par l'enfant selon l'approche de Maria Montessori et elle peut offrir des solutions surprenantes.

1- Environnement organisé et spacieux

Les classes Montessori possèdent un environnement épuré et séduisant préparé pour chaque étape du développement de l'enfant.

Nous sommes chanceux que nos classes 3-6 ans et classes primaires 6-12 ans possèdent un environnement large et spacieux et avec moins d'enfant, mais le respect de l'espace c'est très important. Les enfants rangent le matériel après l'avoir utilisé, donc ça aurait été un petit pas de les encourager à nettoyer le matériel avant de le ranger.

2- Des enfants indépendants et confiants

La partie centrale de la pédagogie Montessori, c'est l'apprentissage dirigé par l'enfant, qui nourrit la confiance et l'indépendance chez l'enfant. Nos enfants ont plus de liberté et de responsabilités que ceux qui suivent d'autres programmes. Nous les encourageons à être responsables pour leurs actions et à prendre en considération les autres, alors cela leur permet de mieux respecter la distanciation sociale. Ils sont plus préparés émotionnellement pour les changements. Le focus sur l'indépendance a favorisé aussi les activités en ligne que nous leur avons proposé. Les enfants du primaire, par exemple, ont accompli plusieurs projets intéressants de la maison, comme la production de films d'animation sur leurs activités et même un magazine en ligne pour vendre leurs produits.

3- Hygiène et soins personnels

Dès le plus jeune âge, les enfants sont encouragés à prendre soin d'eux-mêmes et de faire attention à leur hygiène. Ils changent leurs souliers pour mettre des sandales en arrivant et accrochent leurs manteaux et sacs à dos. Les enfants s'occupent de préparer leurs collations, de mettre la table pour le dîner et de faire le ménage après les repas. Ils sont responsables de se laver les mains, le visage, d'aller à la toilette et d'amener leur matériel d'art pour une classe à l'extérieur. Avec le déclenchement de la crise COVID-19, nous avons mis l'accent sur le lavage des mains le plus souvent possible, nos enfants seront prêts à continuer cette routine ensuite.

4- Apprentissage à l'extérieur

L'un des piliers de la philosophie Montessori est l'intégration de la nature dans l'apprentissage des enfants, qui fait partie du programme pendant toute l'année.

À notre école, les enfants sont libres de travailler à l'extérieur, le plus de temps possible. Nos enfants font plusieurs activités extérieures telles que: du jardinage, des sports, des réparations de vélos et ils sont même encouragés à amener leurs activités de la classe à l'extérieur. Par exemple, les activités de mathématiques, la lecture, l'art, ou pratiquer une pièce de théâtre avec un copain dehors. Étant donné que nos enfants voient déjà nos espaces extérieurs comme faisant partie de leur classe, il serait plus facile de garder leur attention et concentration pour l'apprentissage dans un contexte extérieur.

5- Comportement calme et de considération

Les personnes qui visitent notre école sont étonnées par l'atmosphère calme et par le temps pendant lequel les enfants sont capables de rester concentrés pendant la période de travail Montessori. Cette atmosphère n'est pas hasard, elle est cultivée très attentivement pour permettre l'interaction entre les enfants d'une façon calme. Dans notre approche Montessori, « La grâce et courtoisie » font partie importante du programme.

Cette thématique nous permet de pratiquer des comportements sociaux modèles tels que: marcher doucement, le partage de matériel, s'excuser auprès des autres. A partir de l'âge de 2 ans et demi, les enfants manipulent des vrais verres et des assiettes pour apprendre à faire attention à eux. Sur chaque table de nos classes, il y a un vase avec une fleur, les enfants se promènent dans la classe et les petits accidents sont rares. Cet auto-contrôle et la connaissance de soi faciliteront la distanciation sociale même chez les petits enfants.

L'Institut Maria Montessori gère 5 garderies et 2 écoles primaires. Visitez leur site mariaMontessori.org pour en savoir plus.